

令和3年度金沢市民生委員児童委員協議会 第2回子どもの見守り研修

【テーマ】

子どもを見守る民間活動団体の実践を知る

【発表団体】

1. CAPいしかわ …子どもへの暴力防止プログラムの啓発
2. パトリ合同会社…フリースクールや夜間中学の運営
3. にじ♡はぐ石川…性的マイノリティの方への支援



CAP

子どもへの暴力防止プログラム

CAPいしかわ

CAPスペシャリスト 福富 雅美

(社会福祉士・精神保健福祉士)

CAPとは

- ➡ **C**hild 子ども
- ➡ **A**ssault 暴力
- ➡ **P**revention 防止

子どもが
さまざまな暴力から
自分を守るための
予防教育プログラム

1978年 アメリカで誕生
1985年 森田ゆりさんによって日本に紹介される
現在 世界15カ国、日本では100以上のCAPグループが活動中

CAPの暴力防止方法

行動の選択肢 「～ができるよ」

暴力を受けそうに
なった時にできる
具体的な**行動の選択肢**
があるよ！

いやだ

いやだと
言ってもいいよ！

逃げる

逃げてもいいよ！

相談

相談しよう！

暴力はいろいろな場所で起きています

学校

いじめ、仲間はずれ、悪口、無視
物を隠す、恐喝、ネットでのいじめ

体罰、暴言、えこひいき
スクールセクシャルハラスメント

家庭

虐待

- ・身体的虐待
 - ・心理的虐待（DVの目撃を含む）
 - ・性的虐待
 - ・ネグレクト
- 体罰、きょうだいの比較
教育虐待

地域

誘拐、痴漢、通り魔、殺人
強盗、ストーカー

ネットでの誹謗中傷、差別

セクハラ、パワハラ

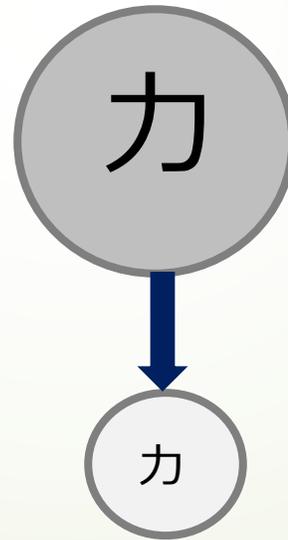
暴力とは

「人の心と身体を傷つけること」

暴力は
いろいろな場所で
起きています



暴力は
不均衡な力関係の中で
起こります



暴力を受けた時の
心の状態



CAPプログラムの構成

CAPの3つのワークショップ

◎ おとなワークショップ

※ おとなワークショップは
単独でも実施できます

教職員ワークショップ

学校やこども園などの先生、施設職員

保護者ワークショップ

保護者と地域のおとなの方々

◎ 子どもワークショップ

※ 子どもワークショップは
単独では実施できません

CAP就学前プログラム

CAP小学生プログラム

中学・高校生のCAPプログラム

障がいのある子どもへのCAPプログラム

CAP児童養護施設プログラム

CAPプログラムの構成

CAPおとなワークショップ

対象：教職員向け・・・学校やこども園などの先生、施設職員
保護者向け・・・地域のおとなの方々

内容：① CAPの暴力防止教育とは
② 子どもワークショップの紹介
③ おとなにできること

子どもワークショップの前に、必ずおとなワークショップを実施します。

子どもたちの周りのおとなが既にCAPの内容を知っていることで、
子どもたちがワークショップで得たCAPの言葉や知識がおとなとの共通理解となります

※ おとなワークショップのみは単独でも実施できます

CAPプログラムの構成

CAP子どもワークショップ

内容：大切な3つの権利「安心・自信・自由」
権利を守るためにできること「いやだ・逃げる・相談」
トークタイム

劇を見て
話し合いをし
練習する

対象：就学前、小学生、中学・高校生、障がいのある子ども、児童養護施設の子ども等
年齢や発達段階に応じて必要な工夫や配慮を加えて実施しています

就学前版（3日間）

- 1日目 ① けんり
② いじめ
- 2日目 ③ 誘拐
・安全な距離
・護身術
- 3日目 ④ いやな触られ方
④ 相談する

年小～年長の縦割り15人ほどの
グループで実施

小学生版（1日）

- ①（高学年のみ）暴力とは
② 権利
③ いじめ
④ 誘拐 ・安全な距離
・護身術
- ⑤ いやな触られ方
⑥ 相談する

学校の1クラス単位で実施

中学・高校生版（2日間）

- 1日目 ① 暴力について
② 権利
③ 痴漢・護身術
④ いじめ
⑤ 気持ちを聴く・話す
- 2日目 ⑥ 親子関係・体罰／ジェンダー
⑦ 相談する
⑧ 動いて選択
⑨ 性暴力（知っている人）

子どもが暴力に遭いやすい3つの要因と それにあわせたCAPの暴力防止方法

子どもが暴力に遭いやすい3つの要因	CAPの暴力防止方法
子どもは <u>社会的な力を持たされていない</u>	子どもの 人権意識 を育てることによって、 子どもの内に持っている力を引き出す
子どもは暴力についての <u>正しい知識を</u> <u>与えられていない</u>	暴力とはどのようにして起こるのか、 それが自分の身に起きたら何ができるのか という 正しい知識 を年齢に応じて 提供する
子どもは <u>孤立させられている</u>	友だち・学校・家庭そのものを支援できる ものに変えていく



予防教育によって

子ども自身 の力
周りのおとな の力
地域全体 の力

を高める！

CAPプログラムの3つの柱

人権意識



エンパワメント



コミュニティ

学校

家庭

地域

暴力の**防止**の分野に関わる私たちにできること

暴力に対応する4つの分野 ①**防止** ②介入 ③治療 ④調査研究
民生委員児童委員、主任児童委員の皆さん、CAPの私たちも**防止**の分野です

- ▶ 子どものサインに気づく・・・“困った子”は、“困っている子”
- ▶ 子どもの話を聴く・・・「聴くこと」そのものが心の手当てになります
 《気持ち》を聴く
 3つの言葉を伝える
 「話してくれてありがとう」
 「あなたを信じるよ」
 「あなたが悪いのではないよ」
- ▶ つなぐ必要がある場合は必ずつなぐ

※ 子どもの話を聴く際にしてはいけないこと

- ・ 「どうして」「なぜ」で始まる質問はしない
- ・ 「はい」「いいえ」で答えられる質問はしない
- ・ 虐待の状況を詳しく聞くことは避ける
 （つなぐ必要があるかどうかだけ判断する）
- ・ できない約束はしない

ご清聴ありがとうございました

**CAPについてもっと詳しく知りたい方は
お気軽にご連絡ください(^^)**

★CAPいしかわ 連絡先★

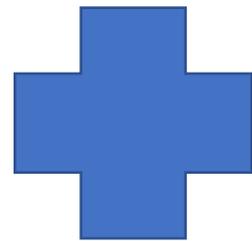
メール capishikawa@yahoo.co.jp

FAX 076-242-8274

TEL 090-8265-7449 (代表：にったがわ)



みんなちがってみんないい



KANAZAWA

RAINBOW

PRIDE

にじ♡はぐ石川 副代表
まき助産院 助産師：川島真希



ひだまりの会 & にじ♥はぐ 石川

1. 白山市を中心に活動する、
LGBTQ+当事者と家族と支援者の団体
2. 性教育を通して支援活動をする、
助産師の団体
3. 北陸では見えにくい当事者の
声を伝える活動（冊子の作成）



男の子？女の子？

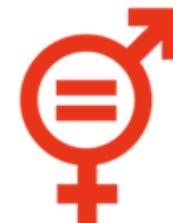


性別って
そもそも
2つなの？

ジェンダーって？

社会的・心理的性別を指す

5 ジェンダー平等を
実現しよう



ジェンダー規範

つよい 泣くな
男の甲斐性



やさしく かわいく
女子力



男らしく



女らしく



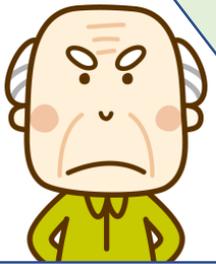
太郎

花子



pixta.jp - 37712929





男なのに
泣くんじゃない!



女の子だから
家の
手伝いしなさい!

ジェンダーは、生まれつき決まっていると思われがちですが、社会や文化時代の変化に影響され変容してきました。

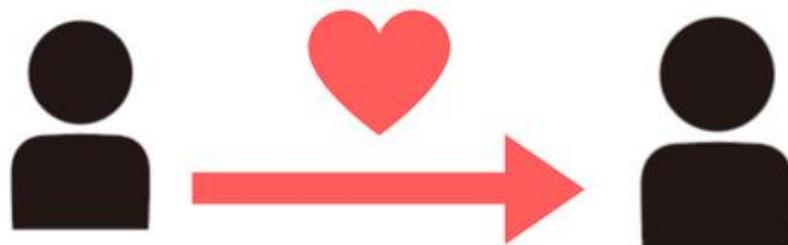
わたし達には、それぞれ個性を持っているのに、**男/女**という大雑把な2つに振り分けられ、役割や行動が制約されがちです。

何が良い、悪いではなく、**自分が何に縛られ行動しているのか、誰かを縛ってはいないか...**見つめなおす事が大切。

SOGI (ソジ・ソギ)

SO = 性的指向

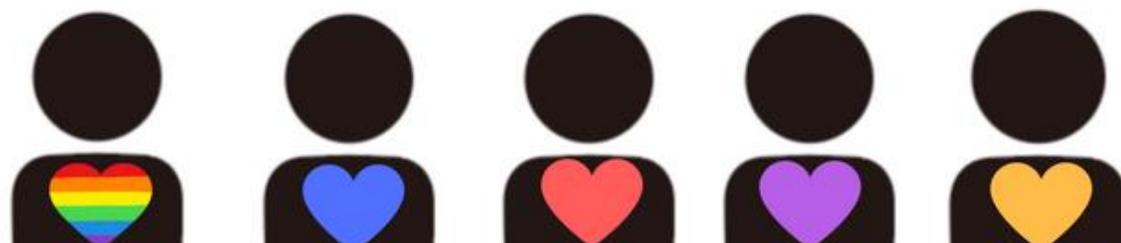
(どんな性別の人を好きなるか)



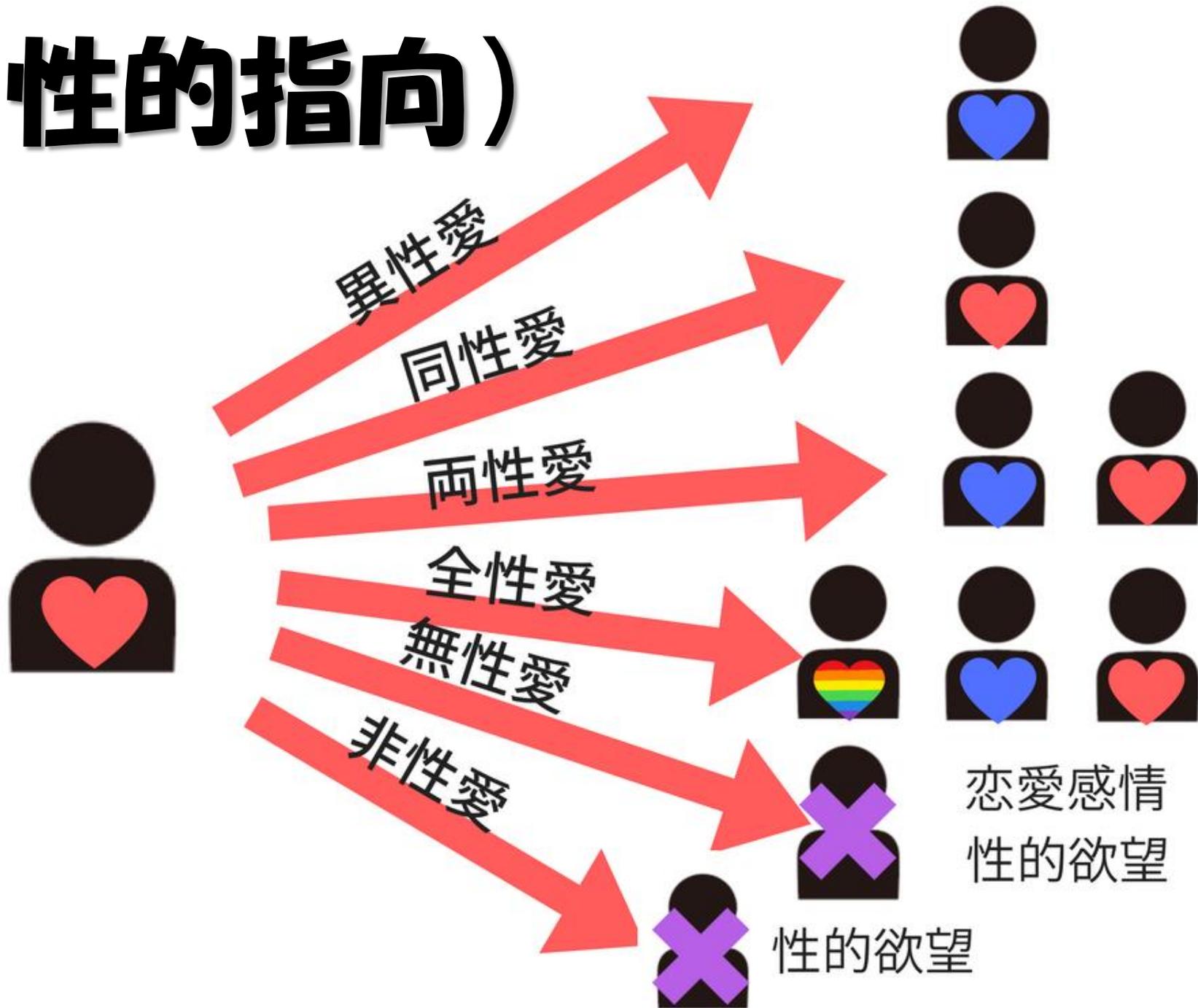
GI = 性自認

(自分をどんな性だと認識しているか)

表現したい性



S O (性的指向)

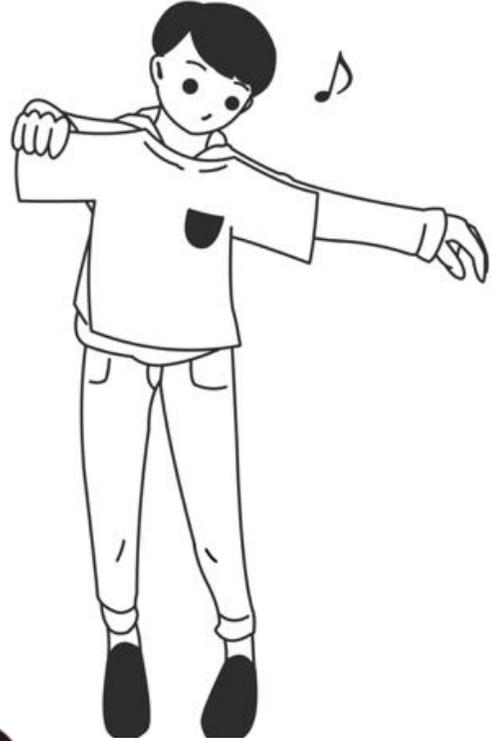


GLB(性自認・性表現)

わたしは
男と女の
真ん中あたり
にいます



わたしは
男でも
女でもない
と思っています



わたしは男か女が
決められないし
決めたくないです



わたしは
男と女
どちらも自分だと
と思っています



セクシュアリティは

Graduation

LGBTQ+

L: レズビアン (女性同性愛者) (レズは差別的な言葉です)

G: ゲイ (男性同性愛者) (おかま・ホモは差別的な言葉です)

B: バイセクシュアル (両性愛者)

性的指向 Sexual Orientation

T: トランスジェンダー (戸籍の性と自認の性が一致していない人)

性自認 Gender Identity

Q: クィア・クエスチョニング

(規範的な性のあり方以外を包括する概念)

(特定の枠に属さない、わからないと感じる人など)

LGBTQ以外にもたくさんあります

Xジェンダー
ノンバイナリー

自認の性が
男女どちらでもない/どちらでもある/中間の人

Aセクシュアル

他者に性的に興味関心を抱くことがない人

Aロマンティック

他者に恋愛的に興味関心を抱くことがない人

パンセクシュアル

性的指向が性別にとらわれない人

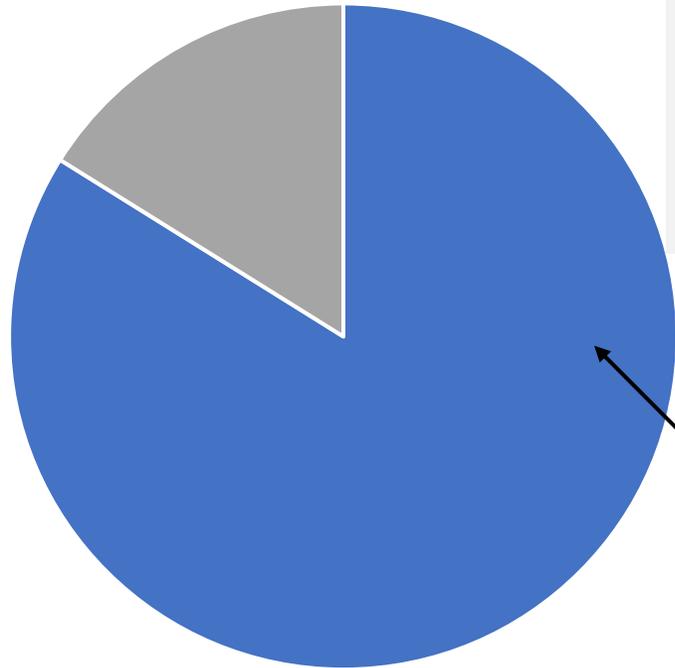
LGBTQってどれくらいいるの？
日本の人口の・・・

約7.6%

= 13人に1人

LGBTQ+の人口：約960万人

まわりにLGBTの人はいるか？



自身の周りにLGBT・

性的少数者である人はいませんか？

身の回りにはいない

83.9%

出典：LGBT総合研究所『LGBT意識調査2019』（2019）

北陸はセクシュアル・マイノリティの人にとって住みやすいか？

「△△△が同性愛者だったら嫌だ」

- 自分の子: **北陸80.6%** > 全国平均 72.4%
- 同僚: **北陸59.7%** > 全国平均 41.9%
- 近所の人: **北陸59.7%** > 全国平均 39.5%

北陸は、当事者が
カミングアウト
しにくい

(いずれも、全国11地域中で最大; 「自分の子」のみ2位)

釜野さおり他2016.『性的マイノリティについての意識:2015年全国調査報告書』

(ここでは北陸=新潟・富山・石川・福井)

家族からの言葉

まずは
大人が知ることが
大切です！

- ・ 生まなきゃよかった
- ・ やめてよ！気持ち悪い！
- ・ 誰にも言うんじゃないよ
- ・ 家を出てくれ
- ・ 治るんでしょ？



picta.jp - 8795339

- ・ 今まで気が付かなくてごめん
 - ・ それが どうした！
 - ・ お前は お前だよ
- 堂々と生きていけ！



学校内におけるLGBTQ+

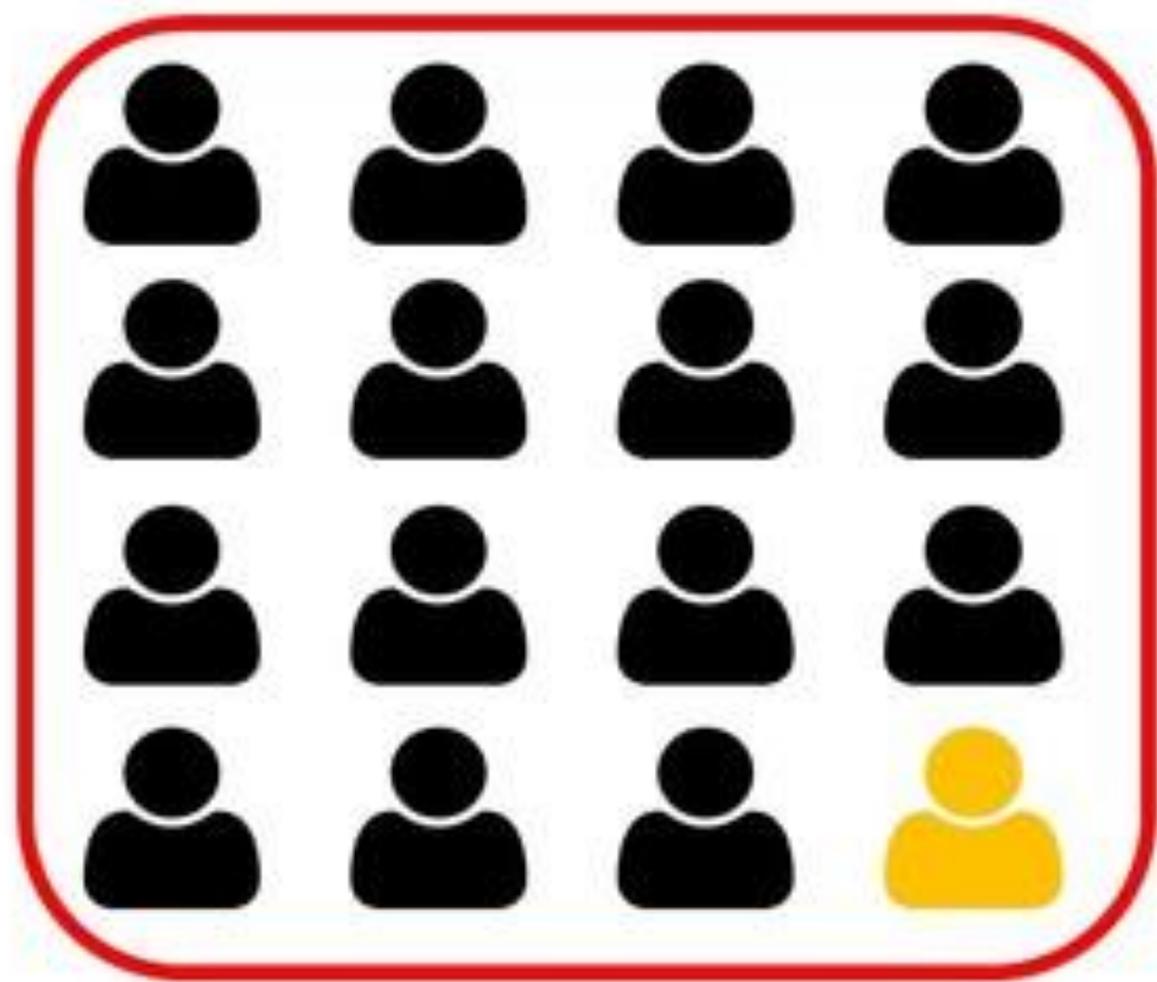
1. 約6割がいじめや暴力を受けたことがある

【出典】日高康晴、LGBT当事者の意識調査（REACH online 2016 for Sexual Minorities）

2. 約7割のトランスジェンダー(性同一性障害など)が自殺念慮を抱いたことがある

【出典】新井富士美・中塚幹也他(2008)「性同一性障害の思春期危機について」『日本産科婦人科学雑誌』60(2):827, 第60回日本産科婦人科学会学術講演会

いじめたつもりはない・・・ お前らホモか！笑！
悪気はない・・・ あっち系？
周りにいないと思っていた・・・ 無理。気持ち悪い。
そんなつもりではなかった・・・ 女子力高いね。
みんな言ってるよね・・・
でもね、「ホモ」「おかま」「レズ」は差別用語です。



▶ 16人に1人が**LGBTQ**であり、そのうちの**30%が不登校**になる

トランスジェンダーの子どもたちは性自認と異なる性別で扱われること、すなわち性自認と異なる性別の服装や性表現を強制されることに強い心理的な負担を抱えます。

たとえば、トランス男性は自分のことを「おれ」「ぼく」と言います。科学的認識や知識を持ち合わせていない人は、悪気はないにしても「女の子なのだから、そういう言い方ではなく、わたしと言った方が可愛いよ」なんて声をかけてしまいます。

学校は出生時の書類上の性別の強制が強いと思われま

す。このことが原因でトランスジェンダーの子どもたちは教育を受け続けることに困難をきたし、不登校になるということも起こっているのです。

特に制服は制服変更のハードルが非常に高いと言えます。

単にどちらでも好きな方を着てよいというだけでは配慮は不十分です。

自分がトランスジェンダーであるということをカミングアウトできない生徒は多くいるはず

です。そうなると学校に行かないか、嫌々自分の性自認とは異なる方の制服を着るしかないのです。

せめて、ブレザーの制服で、スカートとズボン、リボンとネクタイなどを選択できるようにしておく、カミングアウトできない生徒や周囲からのサポートが望めない生徒にとっても、制服の校則という制限によるストレスを軽減することができ、教育を受ける権利が守られる可能性が高まります。





身近に存在していること
少し 意識してみよう！

Microaggression

マイクロアグレッション

無意識な小さな攻撃

彼女・彼氏は？ 結婚は？ 奥さんは 旦那さんは？ 普通は…

カミングアウトされたら

「○○」と伝える / まずは共感する言葉が大切

→カミングアウトは勇気がいることであるのと同時に
相手への信頼の証でもあります



何に困っているか / どうしてほしいのかを聞く

→カミングアウトした理由はひとそれぞれ異なります
ただ知っていて欲しかったのか、
何かに困っているのか等確認しましょう

誰に話しているのか / 話して良いのかを確認する

→アウティングをしない

アウトティング

本人の同意なく、第三者に
そのひとのセクシュアリティを伝えること



カミングアウトをする理由も、
どの範囲までしているのかもひとそれぞれ異なります
同意なく第三者に伝えてしまうことは、
その人の居場所を奪うことにつながってしまうことがあります

Point

自殺/自傷行為など、生命の危険や緊急性がある場合、どうしても
第三者との共有が必要な場合は本人に確認の上で共有しましょう
本人がそれを望まない場合「力になりたい」と思っていることや、
「どうして第三者の伝える必要があるのか」を説明しましょう



どうすればLGBTQ+は、**ここ北陸でも**
生きやすくなるんだろう…

ALLY (アライ)とは

英語のAllianceから来た言葉
「支援者」「同盟」「**味方**」という意味

→LGBTQ+を理解し、支援したいと思う人



Allyが増えるとどうなるのか

LGBTQ+がカミングアウトしやすくなる
カミングアウトしなくても、安心して生活できる

保護者の方、先生方、地域の 皆さま方へのお願い



親の何倍も何倍も本人は、悩み苦しんでいる人もいます。
限界を超えてカミングアウトする人もいます

自分の育て方が悪い?という問題ではありません



同性愛も性の不一致も趣味嗜好や病気ではありません

性自認も性指向もグラデーションです。決め付けないでください
(心の変化が起こる人もいます。特にお子さんは決め付けないで)



ALLYになるための3ステップ

STEP1 知る

- ・ LGBTQ+や、LGBTQ+の置かれている現状を知る

STEP2 変わる

- ・ 普段の何気ない言動に気をつける
- ・ 普通にいて当たり前だという認識で過ごす。
- ・ 「ホモ」「おかま」「レズ」といった差別用語を使わない
- ・ 差別用語を使っている人を注意する

STEP3 表明する

- ・ LGBTQ+について知っていること、良いと思っていることを共有する
- ・ 性の多様性を表すのレインボーアイテムを身につけて**みる**

